

Progetto Erasmus KA122 (2021-1-ES01-KA122-SCH-00001298)

Relazione della docente Esperanza Falcón Nuviala

***sull'attività della prof.ssa Olga M^a López Fernández - IES SAN
SEBASTIÁN- Huelva- Spagna***

Data: dal 19 aprile al 14 maggio 2022

Tipo di azione: Apprendimento mediante osservazione

Titolo: ICT (Tecnologia dell'informazione e della comunicazione)- KA122

Liceo Statale Internazionale Classico "Giovanni Meli"

Palermo- Sicilia- Italia

<https://www.liceomeli.edu.it/>

La sottoscritta, Esperanza Falcón Nuviala, docente della Sezione Internazionale Spagnola presso il Liceo Classico Internazionale Statale Giovanni Meli di Palermo, ha accolto la prof.ssa Olga López dal 20 aprile a 13 maggio.

La professoressa Olga López ha frequentato le mie lezioni in seconda, terza, quarta e quinta della Sezione IS del liceo Giovanni Meli durante il periodo sopra indicato, tranne il 28 aprile giorno in cui lei ha accompagnato i professori Sánchez e Barraco nella uscita didattica per la Palermo spagnola.

Durante i primi giorni, l'insegnante ha spiegato agli studenti com'è questo tipo di progetto Erasmus e ha mostrato loro un video in cui spiegava la storia della città in cui lavora e le sue risorse.

Ha anche spiegato com'è il suo liceo e insieme a me abbiamo spiegato il sistema educativo spagnolo e le differenze con l'italiano agli studenti delle classi seconde e terze. È stato interessante osservare come gli studenti siano interessati a conoscere informazioni che, in generale, non si trovano nei libri.

Nello specifico, gli studenti della seconda, che hanno dovuto fare un progetto di gruppo sui le feste della Spagna, sono stati aiutati a migliorare il loro lavoro con l'uso del computer.

D'altra parte, l'insegnante ha potuto apprendere l'uso della piattaforma Argo come modalità di registrazione del lavoro quotidiano dell'insegnante.

Nel terzo, quarto e quinto corso superiore ha potuto apprendere come si impara una seconda lingua dai contenuti, in particolare dalla Letteratura spagnola, la metodologia AICLE.

Ha partecipato ad alcuni interrogatori orali e ha potuto verificare l'importanza che l'oralità ha nel sistema italiano, cosa che non è così promossa nel sistema educativo spagnolo.

Gli studenti italiani, invece, hanno avuto l'opportunità di ascoltare lo spagnolo con un accento diverso. Questo è stato interessante perché, dopo i due corsi sulla pandemia, questi studenti non hanno potuto recarsi in Spagna e hanno bisogno di ascoltare diverse persone che parlano spagnolo.

Gli studenti hanno interagito con la professoressa López in modo naturale e le hanno chiesto argomenti di interesse, in particolare la quinta superiore, sugli studi universitari in Spagna.

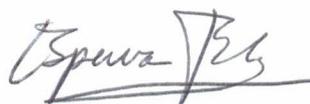
Per quanto riguarda gli studenti del primo anno, l'insegnante ha frequentato l'ora di co-insegnamento che ho con il professor Sánchez. Abbiamo colto l'occasione per spiegare la geografia della Spagna, individuare la città dell'Andalusia da cui proviene l'insegnante. Abbiamo anche ascoltato canzoni e abbiamo lavorato con questo tipo di materiale uditivo per l'apprendimento.

Infine, abbiamo avuto alcuni incontri di lavoro con la professoressa D'Agostino per scoprire quale è il protocollo da seguire per l'accreditamento Erasmus di una scuola superiore. La professoressa López ci ha informato su cos'è la documentazione e ci ha mostrato alcuni esempi che possono servire al nostro liceo.

Credo fermamente che questo tipo di esperienza sia sempre arricchente sia per gli studenti che per i docenti e possa essere un primo passo per stabilire contatti che aiutino l'internazionalizzazione del Liceo Giovanni Meli.

Palermo, 16 maggio 2022

FIRMA

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Esperanza Falcón Nuviala', with a stylized flourish at the end.

Esperanza Falcón Nuviala