

Tipo de acción: Aprendizaje por observación

Título: ICT (tecnología de la información y las comunicaciones)- KA122

Liceo Classico Internazionale Statale "Giovanni Meli"

Palermo- Sicilia- Italia

<https://www.liceomeli.edu.it/>

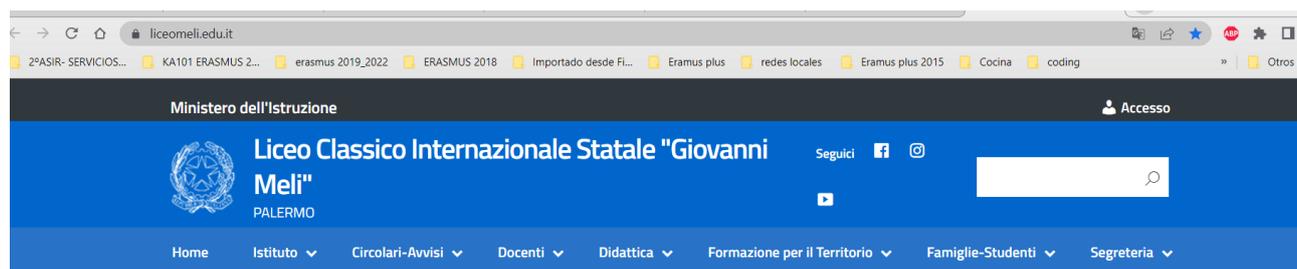
Fecha: del 19 abril 14 de mayo del 2022

Profesora: Olga M^a López Fernández - IES SAN SEBASTIÁN- Huelva- España

Programa: KA 122 (2021-1-ES01-KA122-SCH-00001298)

Un Aprendizaje por observación (**Jobshadowing**) es un tipo particular de programa de formación en el puesto de trabajo que pretende desarrollar la experiencia, implica asistir a clases con un homólogo y contrastar metodologías, familiarizarse con la vida sociocultural del país de acogida y participar en las actividades que se organicen en ese periodo de tiempo.

He realizado un Jobshadowing en el [Liceo Classico Internazionale Statale "Giovanni Meli"](https://www.liceomeli.edu.it/), Palermo (Italia) con una estancia de 26 días.



Llegué a Palermo el 19 de abril del 2022 fui recibida por la persona responsable de la organización de acogida, la profesora Esperanza Falcón Nuviala.

En mi primer día en la escuela, realizamos un recorrido por las instalaciones del Liceo **Classico Internazionale "G. Meli"**, explicándome la organización y funcionamiento del centro por parte del profesor Sergio Sánchez de la sección española, también he sido presentada a los diferentes profesores del departamento de lengua española, informática y otras especialidades.

El día 21/04/22 presentación y participación en las clases de español de Literatura de tercero y cuarto curso de literatura y clases de informática de segundo curso MIT

Los alumnos del Liceo G. Meli aprende idiomas a través de los contenidos.

He conocido la plataforma informática que utilizan los profesores como registro de la actividad en su escuela llamado [PORTALEARGO](#), es igual que el portal Séneca de la Junta de Andalucía que nosotros utilizamos pero con algunas utilidades diferentes.



Que se puede hacer en la plataforma **PortaleArgo**:

- Control de asistencia del alumnado
- Firma de la asistencia del profesorado por cada hora de clase
- Indica los contenidos que se han realizado en cada hora de clase
- Las notas de los alumnos
- Cualquier incidencia que se produzca

El día 22/04/22 he asistido a clase a partir de las 9:00 hasta las 14:00 a español lengua extranjera de primer curso, clase de informática de Python tercer curso, lengua extranjera de segundo curso y literatura de cuarto y segundo curso

Quiero agradecer a los profesores Esperanza Falcón y Sergio Sánchez que han sido muy amables y han estado durante el fin de semana y parte del lunes que era festivo enseñándome parte de la isla de Sicilia, visitando lugares como Agrigento, Erice, Scala de Turci y Trapani. También hemos estado acompañadas de las profesoras Marta Lapuente y Soledad Pellitero que están actualmente en Roma como profesora y asesora de las plazas del exterior respectivamente. Reunión de trabajo para realizar un libro de texto de lengua y literatura para nivel de cuarto curso.

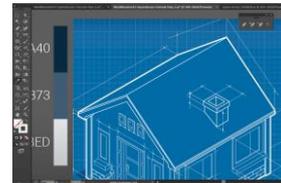
El día 26/04/22 he tenido una reunión con la profesora Rosario d' Agostino coordinadora de los proyectos Erasmus del Liceo Classico Internazionale "G. Meli", para hablar de los diferentes programas Erasmus existentes. Estamos establecido lazos de comunicación para que ellos se puedan acreditar para participar en futuros programas Erasmus, ayudando a la solicitud de la

próxima convocatoria del Erasmus KA120. He asistido a clase Literatura de cuarto y quinto curso y por último lengua española de segundo curso que han tenido un examen.

El 27/04/22 recorrido por el centro de Palermo con los alumnos de cuarto y quinto curso para conocer la historia y la huella española que han dejado en esta ciudad, dicha actividad ha sido guiada por los profesores Sergio Sánchez de geografía e historia y la profesora Chiara Barraco de historia y filosofía. Visitamos lugares como la Catedral de Palermo, Palacio de los Normandos, Quattro canti, Fontana Pretoria, etc.

El 28/04/22 he asistido a clase de literatura de tercero, cuarto, quinto y lengua española de segundo curso aplicando herramientas TIC desde las 11:00 hasta las 15:00.

El 29/04/22 asistí a clases de informática con el profesor Diego Sutura del 3º curso [MIT](#), los cuales diseñan, programan video juegos. Han creado un video juego llamado DAN3D en memoria del escritor Dante Alighieri; programando en Python (Python es un lenguaje de alto nivel de programación interpretado cuya filosofía hace hincapié en la legibilidad de su código, se utiliza para desarrollar aplicaciones de todo tipo, ejemplos: Instagram, Netflix, Panda 3D, entre otros.), Blender (es un programa informático multiplataforma, dedicado especialmente al modelado, iluminación, renderizado, la animación y creación de gráficos tridimensionales) y software blueprint (diseñador).



Observación de pruebas orales en español a los alumnos de quinto curso sobre la guerra civil española con el profesor Sergio Sánchez.

El fin de semana lo hemos dedicado a conocer Palermo y a realizar una ruta de senderismo de cinco horas por [la Reserva Natural Zingaro](#), Scopello y Castellammare, estas actividades las he realizado con profesores Sem Urbano, Sergio Sánchez y la profesora Esperanza Falcón.

El 2/05/22 desde las 10:00 hasta 13:00 he realizado una exposición oral sobre la ciudad Huelva, su historia, su gastronomía, sus costumbres, sus tradiciones, las enseñanzas de España y como es mi centro educativo I.E.S. San Sebastián.

También he estado presente una exposición oral de una alumna del quinto curso que se prepara para el examen de maturità en Italia. He observado que los alumnos de Italia tienen una buena preparación en exposiciones orales, ya que los profesores están continuamente realizando pruebas orales a los alumnos.

Los alumnos tienen que realizar 90 horas fuera del horario escolar en tres años para realizar [PCTO](#) "Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO)" o "Alternanza Scuola-

Lavoro (ASL)” en Italia. A través de cursos o de prácticas de empresa se intenta realizar una unificación del mundo laboral y la enseñanza.

El 3/5/22 visita del [Istituto di Istruzione Superiore Statale “Enrico Medi”](#) donde se estudia diversos especialidades técnicas como: Industria e Artesanía made Italia, manutención y asistencia técnica, servicios culturales del espectáculo, servicio socio-sanitario, mecánica e mecatrónica y estética. Presentación de la directora Doò Giovanni Battaglia y hemos realizado un recorrido por las instalaciones del centro dirigida por el profesor de electrónica Don Benedetto D’Onofrio.



He asistido a clase de cuarto, quinto y por último de segundo curso para el uso de las nuevas herramientas TIC.

MIT

El curso MIT - Meli Information Technology, App & Web Programmers, tiene como objetivo crear, en el contexto de la escuela secundaria clásica, una puerta de acceso al mundo laboral a través de la formación de profesionales del sector TIC (Tecnologías de la Información y las Comunicaciones) tanto como nunca vigente, sin acceso obligatorio a los estudios universitarios.

Con este curso, Liceo Meli pretende dotar de competencias profesionales básicas en el sector de las TIC (Tecnologías de la Información y las Comunicaciones) para la gestión de bases de datos, la programación de sitios web para comercio electrónico y la programación de APPs en iOS y/o Android.

El plan de estudios introduce las TIC y el desarrollo de software para los cinco años:

Primeros dos años: certificación ICDL Full Standard

Tercer año: Algoritmos de Python y programación básica, MySQL (diseño, desarrollo y manipulación de una base de datos)

Cuarto año: desarrollo de software avanzado con Swift y Xcode para crear una aplicación móvil

Quinto año: desarrollo de software - PHP, JavaScript, HTML (diseñar y desarrollar una aplicación web)

Al final de los primeros dos años, los estudiantes obtendrán la certificación ICDL Full Standard en el Centro de Pruebas del Instituto acreditado con AICA (Asociación Italiana de Ciencias de la Computación y Cálculo Automático), más información haga clic [aquí](#)

El 4/5/22 videoconferencia con alumnos que están estudiando en la sección española de Bulgaria, Palermo, Francia, Polonia y en representación del Liceo Classico G. Meli el alumno Giulio Arnone de quinto curso, con parlamentarios españoles que están de visita en Bulgaria.

Exposición oral de la alumna Simona Brusca del quinto curso que la ha defendido de forma magnífica.

El 5/5/22 en este día los alumnos celebran la asamblea del instituto donde los representantes de cada clase se reúnen en el hall del Liceo y el resto de los alumnos siguen la asamblea en sus aulas por videoconferencia.

El 6/5/22 desde las 8:00 h hasta 10:00 preparación con los alumnos del 1º curso de la “**Notte Bianca**”, que es da a conocer los estudios del Liceo de un modo atractivo al exterior.

De 10:00 a 11:00 preparación de la “Notte Bianca” con los alumnos del 3º curso de MIT. Los alumnos presentan el funcionamiento de drones, demostraciones de robot (coches, muñecas, R2-D2 de Start Wars) usando el software [Sphero edu](#) que utiliza programación en bloque.

El 09/05/2022 asistencia a clases con el quinto curso, segundo curso y tercer curso.

El 10/05/2022 asistencia a clases con cuarto, quinta y segundo curso.

El 11/05/22 asistencia a clases con tercera, segunda y quinto curso.

El 12/05/22 asistencia a clases de cuarto, tercera y quinto curso, con las exposiciones orales de los alumnos.

El 13/05/22 de 8:00 a 10:00 asisto a clase del profesor Sánchez con el primer curso, los cuales han diseñado una taza personalizada para los alumnos del quinto curso, como recuerdo de su paso por el Liceo.

Clase a tercera hora con el profesor Diego sutera con el grupo de **3ºMIT** dedicada a la exposicàon por parte de los alumnos de la elaboracion y diseño del video juego que han creado llamado **DAN3D** entre todos los alumnos de la clase. Es un modo de trabajar en grupo que le ayudará en el mercado de laboral donde el trabajo en equipo es fundamental.

Preparacion a quarta y quinta hora de los exámenes de la semana siguiente para la certificación del B2 de español

Durante toda la mañana me he despedido de los profesores del Liceo en esta maravillosa experiencia y esperando una posible colaboración en futuros programas europeos Erasmus entre nuestros centros.

Desde estas líneas quiero agradecer también a todos los profesores italianos que me han acompañado en esta aventura, y fundamentalmente al profesor Diego Satera, Rosaria d'agostino, a la profesora Esperanza Falcón Nuviala y Sergio Sánchez los cuales me han demostrado que son unos grandes profesionales en su materia, considero que sus alumnos son unos afortunados de tenerlos como profesores.

Espero que esta modalidad de Aprendizaje por observación dentro de los programas Erasmus sirva para animar a otros profesores a realizarla tanto en mi centro educativo **I.E.S. San Sebastian de Huelva** - España como en el **Liceo Classico Internazionale Statale "Giovanni Meli"** de Palermo- Italia.

GRACIAS POR TODO, HASTA PRONTO

Profesora Olga Lopez